



PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR

Annisa Azzahra¹⁾, Ervin Nora Susanti²⁾

Email: Ervin.nora@gmail.com (correspondent author)

Program Studi Magister Manajemen, Program Pascasarjana, Universitas Riau Kepulauan, Batam, Indonesia^{1,2)}

Info Artikel

Diserahkan Des 2021
Diterima Des 2021
Diterbitkan Des 2021

Kata Kunci:
Kepemimpinan
Kepala Sekolah,
Kinerja Guru Sekolah
Dasar, Studi Literatur

Keywords:
Principal Leadership,
Teacher
Performance,
Elementary School

Abstrak

Untuk mewujudkan kinerja guru yang sesuai harapan, dibutuhkan kepala sekolah yang profesional karena kepala sekolah menduduki posisi strategis di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengintegrasikan kajian-kajian literatur sebelumnya mengenai pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan kajian literatur. Tahapan penelitian dilakukan mulai dari pengumpulan artikel, reduksi artikel, *display* artikel, pembahasan, dan kesimpulan. sumber data penelitian berupa artikel-artikel jurnal nasional tahun 2018-2021. Hasil penelitian dari 16 artikel yang direduksi menjadi 10 artikel sesuai dengan topik judul, menunjukkan bahwa artikel-artikel dan temuan-temuan lapangan di sekolah-sekolah tersebut menjelaskan Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki pengaruh baik positif maupun signifikan terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar.

Abstract

To realize teacher performance that is in line with expectations, professional principals are needed because school principals occupy strategic positions in schools. The purpose of this study was to identify and integrate previous literature studies regarding the influence of Principal Leadership on Teacher Performance in Elementary Schools. This research method uses qualitative research methods with a literature review approach. The stages of the research were carried out starting from article collection, article reduction, article display, discussion, and conclusions. The research data sources were in the form of national journal articles for 2018-2021. The results of the study from 16 articles which were reduced to 10 articles according to the title topic, showed that the articles and field findings in these schools explained that Principal Leadership had a positive and significant influence on the performance of elementary school teachers.

Alamat Korespondensi:
Gedung Program Pascasarjana
Universitas Riau Kepulauan
E-mail: jurnal.mob@gmail.com

PENDAHULUAN

Peningkatan mutu pendidikan merupakan bagian penting dari upaya untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) di bidang pendidikan nasional. Apabila SDM yang berkualitas tersedia dalam dunia pendidikan maka dapat membantu mewujudkan prestasi belajar siswa dan meningkatkan mutu pendidikan Tanjung, dkk (2021). Untuk pengembangan manusia seutuhnya, pendidikan sebagai totalitas interaksi manusia, dan pendidikan merupakan proses yang berkaitan dengan masalah pengembangan SDM (Djafar & Nurhafizah, 2018).

Kepala sekolah memegang peranan penting dalam pelaksanaan manajemen pendidikan di sekolah. Keberhasilan pendidikan di sekolah ditentukan oleh kepala sekolah yang dapat mengelola penyelenggaraan kegiatan pendidikan, pemanfaatan sarana prasarana, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikannya dengan baik. Dan untuk meningkatkan mutu pendidikan pada suatu sekolah tidak hanya diukur dari peran dan fungsi kepala sekolah saja tetapi dapat dilihat juga dari seberapa baik kinerja guru dalam mengimplementasikan kompetensi yang dimilikinya kepada peserta didik sehingga dapat menghasilkan SDM yang berkualitas (Waang & Ahmad, 2019).

Raberi, Fitria, & Fitriani, (2020) menjelaskan kinerja guru adalah kemampuan seorang guru untuk bertindak sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, meliputi aspek perencanaan program belajar mengajar, pelaksanaan proses belajar mengajar, penciptaan dan pemeliharaan kelas yang optimal serta penilaian hasil belajar. Puspitasari, Tobari, & Kesumawati, (2020) menerangkan kinerja sangat penting dalam menentukan kualitas kerja seseorang termasuk seorang guru. Kinerja guru merupakan faktor sinergis yang perlu dikembangkan untuk menghasilkan pendidik profesional yang dapat menghasilkan proses pendidikan yang relevan. Dengan kinerja guru yang berkualitas terlahirlah SDM yang bermutu (Purwoko, 2018).

Kinerja guru yang buruk terlihat pada beberapa guru yang masih belum mampu melaksanakan tugas-tugas pokok, seperti kelengkapan belajar mengajar yang tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran, kurangnya minat untuk memperbaiki dan meningkatkan kompetensi atau kualitas diri, dan lainnya.

Oleh sebab itu, untuk mencapai kinerja guru yang diharapkan, dibutuhkan kepala sekolah yang profesional karena kepala sekolah menduduki posisi strategis di sekolah yang mengelola, mengarahkan, serta mendukung aktivitas guru dalam kegiatan belajar-mengajar.

Dengan banyaknya artikel-artikel dan temuan-temuan lapangan di sekolah-sekolah tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah, maka peneliti merasa perlu untuk melakukan kajian literatur tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah.

Rumusan masalah

Berdasarkan pendahuluan penelitian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Apakah Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru?

Tujuan Penelitian

Tujuan dari studi ini adalah untuk: Pertama, peneliti menemukan penelitian lain yang dilakukan oleh orang lain tentang topik penelitian yang peneliti lakukan saat ini. Kedua, kajian literatur akan menghubungkan kajian yang akan peneliti lakukan

dengan wacana literatur yang lebih luas tentang hal ini. Ketiga, menunjukkan kemampuan peneliti dalam mengintegrasikan dan meringkaskan apa yang sudah diketahui orang lain tentang bidang kajian yang sedang diteliti. Keempat, peneliti dapat menghasilkan ide-ide baru dengan belajar dari orang lain.

TINJAUAN PUSTAKA

Kepemimpinan

Nurhayati dalam Jaliah, Fitria & Martha (2020) Kepemimpinan merupakan seseorang yang memiliki kekuatan untuk mempengaruhi orang lain untuk melakukan sesuatu.

Kepemimpinan Kepala Sekolah

Yunus, dkk (2021) menyatakan bahwa Kepala sekolah harus berupaya meningkatkan kinerja guru melalui semangat dan motivasi. Hal ini memiliki efek membimbing guru untuk melakukan tugasnya nanti. Sebagai pemimpin yang baik, kepala sekolah mencoba memberi saran dan nasihat.

Kinerja

Kinerja selalu merupakan menjadi tanda keberhasilan organisasi dan orang-orang di dalamnya. Kinerja adalah kunci keberhasilan seluruh organisasi (Waang, & Ahmad, 2019).

Kinerja Guru

Kinerja guru adalah kemampuan dan komitmen guru untuk melaksanakan tugas pembelajaran dengan sebaik-baiknya dalam merencanakan program pendidikan, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil pembelajaran. Pelayanan yang diberikan oleh guru harus memenuhi standar kualifikasi profesional dalam memenuhi kewajiban pendidikan di sekolah (Ernawati, 2021)

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian literatur. Kajian literatur merupakan langkah penting pertama dalam mengembangkan rencana penelitian. Kajian literatur adalah satu penelusuran dan penelitian kepustakaan dengan membaca berbagai buku, jurnal, dan publikasi lain yang berhubungan dengan topik penelitian dan membuat artikel tentang topik atau masalah tertentu (Marzali, 2016).

Sumber Data

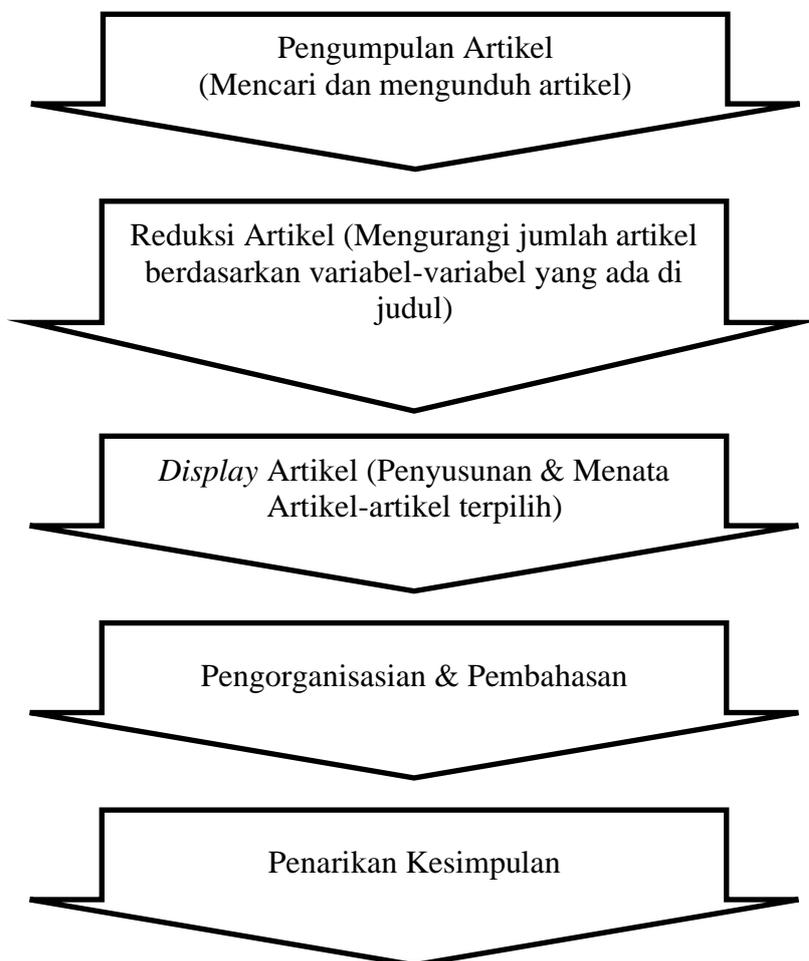
Merujuk pada jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah *library research*, maka sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder yaitu jurnal nasional, untuk interval tahun 2018-2021 dengan jumlah keseluruhan 10 buah artikel yang sesuai dari 16 artikel.

Prosedur Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian *library research* ini adalah dengan format memilih, mencari, dan menganalisis data perpustakaan. Dengan mempertimbangkan data yang digunakan oleh peneliti dari artikel yang ditulis dalam bentuk jurnal maupun prosedur nasional, maka dalam pengumpulan data ini peneliti menelusuri, membaca dan mencatat hasil-hasil yang diperlukan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar (Y_1) dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan dan diterbitkan dalam jurnal online.

Teknik Analisis Data

Tahapan-tahapan yang digunakan pada kajian literatur dapat dilihat pada Gambar 1 berikut:



Gambar 1. Tahapan-tahapan Kajian Literatur
(Sumber: Marzali, 2016)

1) Pengumpulan Artikel (Mencari dan mengunduh artikel).

Tahap pengumpulan artikel dilakukan dengan memasukkan kata kunci yang terkait dengan topik atau judul penelitian, mencari artikel dari *google scholar* dan mengunduhnya. Dalam hal ini, kata-kata kuncinya adalah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar.

2) Reduksi Artikel (Mengurangi jumlah artikel berdasarkan variabel-variabel yang ada pada judul).

Reduksi artikel berarti meringkas, memilih yang esensial, memfokuskan pada yang esensial, mencari topik dan pola, dan membuang yang tidak perlu. Oleh karena itu, artikel yang direduksi memberikan gambaran yang jelas dan memudahkan peneliti untuk mengumpulkan lebih banyak data dan mencarinya sesuai kebutuhan.

3) *Display* Artikel (Penyusunan dan menata artikel-artikel terpilih).

Setelah artikel direduksi, langkah selanjutnya adalah mempresentasikan atau menyajikan artikel tersebut. Artikel ini disajikan dalam bentuk tabel, uraian singkat, dan hubungan antar variabel.

4) Pengorganisasian dan Pembahasan

Pada langkah ini, organisasi dan diskusi dilakukan berdasarkan jenis kajian literatur yang digunakan. Dalam hal ini, kajian literatur yang dipilih berupa kajian teori. Jenis kajian literatur berupa kajian teori ini menggambarkan beberapa teori atau konsep yang penulis fokuskan pada topik tertentu dan membandingkan teori atau konsep tersebut berdasarkan asumsi, koherensi logis, dan ruang lingkup penjelasan.

5) Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dilakukan berdasarkan hasil pengorganisasian dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahap awal pengumpulan artikel berdasarkan variabel-variabel yang terdapat pada judul, yaitu adanya variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan variabel Kinerja Guru (Y_1), dari 16 artikel didapatkan 10 artikel yang sesuai dengan topik judul.

Pada tahap reduksi artikel, terdapat 6 artikel yang harus dibuang dikarenakan terdapat satu variabel yang tidak sesuai dengan topik judul. Misalnya, ada artikel yang membahas tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru, namun tidak pada jenjang sekolah dasar.

Zahara, (2019) menjelaskan tentang kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. Kepemimpinan adalah kegiatan untuk mempengaruhi orang-orang yang terfokus pada pencapaian tujuan bersama dari suatu organisasi. Kepemimpinan merupakan tidak lain adalah kesiapan mental yang memanifestasikan dirinya dalam kemampuan orang lain untuk membimbing, mengarahkan, mengatur, mempengaruhi dan melakukan sesuatu. Dalam kaitannya dengan kepemimpinan kepala sekolah, kepemimpinan adalah kemampuan seseorang untuk mempengaruhi, membimbing, mendorong, menggerakkan dan mengarahkan orang lain dalam pelaksanaan proses pembelajaran agar dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efektif. Kinerja guru yang baik tentunya tergambar pada penampilan mereka baik dari penampilan, akademik, maupun dari keprofesionalannya. Guru merupakan salah satu penentu keberhasilan seorang siswa. Guru memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan proses pendidikan dan pembelajaran. Oleh karena itu, guru perlu membawa berbagai keterampilan dasar dalam proses belajar mengajar.

Seorang kepala sekolah harus dapat memanfaatkan dan memaksimalkan kepemimpinan yang diampu agar dapat membimbing dan mengarahkan kinerja guru dalam memenuhi tugas-tugas dan tanggungjawabnya dengan baik guna mencapai tujuan sekolah secara optimal. Kepemimpinan kepala sekolah dikatakan prima apabila kepemimpinan tersebut dapat diterapkan dengan baik olehnya dan dapat diterima oleh para guru sehingga kinerjanya meningkat. Oleh karena itu, kepemimpinan kepala sekolah memegang peranan penting dan perlu diperhatikan oleh seorang kepala sekolah guna meningkatkan kinerja para guru di sekolah sehingga tujuan sekolah tercapai dengan maksimal.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan kajian literatur yang telah dilakukan pada 10 artikel jurnal di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah secara positif maupun signifikan terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar.

Saran

Berdasarkan dari hasil yang diperoleh, maka yang perlu dilakukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru sekolah dasar yaitu dengan memiliki perhatian lebih terhadap para guru dan bersedia melakukan pendekatan terhadap para guru. Pemimpin menyampaikan kritik yang membangun terhadap para guru dengan bijaksana, dan memberikan keputusan yang jelas sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Kepala sekolah memberikan wewenang yang jelas. Kepala sekolah dapat mengawasi para guru, dapat memecahkan permasalahan yang ada, serta memiliki inisiatif dan motivasi yang tinggi.

Bagi para guru sekolah dasar agar dapat lebih memahami karakteristik dari pemimpin yang ada di sekolahnya dan lebih mampu menyuarakan kritik dan saran atas persoalan yang ada, serta juga mampu memotivasi dirinya untuk berkembang serta memotivasi dirinya dalam mencerdaskan anak bangsa.

Bagi para peneliti, diharapkan dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitiannya lebih lanjut dalam skala yang lebih luas, sehingga dapat dijadikan acuan untuk menciptakan kualitas pendidik dan pendidikan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abidin, M. Z. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1800-1810.
- [2] Asbar, R. F., & Witarsa, R. (2020). KAJIAN LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN TERPADU DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 225-236.
- [3] Badrudin, B., Muliawati, T., Russamsi, Y., & Prayoga, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kelompok Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 66-75.
- [4] Djafar, H., & Nurhafizah, N. (2018). Pengaruh Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dan Pegawai Di SMK MUHAMMADIYAH 3 MAKASSAR. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 24-36.
- [5] Ernawati, E. (2021). Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah, Supervisi Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru MAN Sekabupaten Deli Serdang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*, 1(3).
- [6] Ideswal, I., Yahya, Y., & Alkadri, H. (2020). Kontribusi iklim sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 460-466.
- [7] Jaliah, J., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 146-153.

- [8] Kaiman, K., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengawasan Pengawas Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 283-289.
- [9] Marzali, A. (2016). Menulis Kajian Literatur. *Jurnal Etnosia*, 1(2), 27–36.
- [10] Ndoen, E., & Manurung, A. S. (2021). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BALARAJA. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 1025-1036.
- [11] Purwoko, S. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, disiplin kerja guru, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 150-162.
- [12] Puspitasari, Y., Tobari, T., & Kesumawati, N. (2020). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 88-99.
- [13] Raberi, A., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh supervisi kepala sekolah dan peran komite sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(2), 11-20.
- [14] Romadhon, M., & Zulela, M. S. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 479-489.
- [15] Subandi, S. (2018). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 1(2).
- [16] Surung, W., Idris, M., & Saripuddin, D. (2020). PENGARUH BUDAYA KERJA, KOMPETENSI DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN BANGGAE TIMUR KABUPATEN MAJENE. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, 1(2), 291-299.
- [17] Tanjung, R., Hanafiah, H., Arifudin, O., & Mulyadi, D. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(4), 291-296.
- [18] Waang, M., & Ahmad, M. (2019). Pengaruh Efektivitas Manajerial Kepala Sekolah dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Teluk Mutiara Kabupaten Alor. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(1), 98-105.
- [19] Wicaksono, D. B. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Wilayah Jakarta Timur Ii (Jt 2). *IMPROVEMENT Jurnal Ilmiah untuk peningkatan mutu manajemen pendidikan*, 8(1), 92-106.
- [20] Yunus, A. A. S. P., Hidayat, M. T., Djazilan, M. S., & Akhwani, A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3625-3635.
- [21] ZAHARA, W. D. (2019). *PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).