



Available online at www.journal.unrika.ac.id

Jurnal KOPASTA
Jurnal KOPASTA, 1 (12), (2025) 12 - 15



P-ISSN : 2442-4323

E-ISSN :2599 0071

Received : Januari 2025

Revision : Maret 2025

Accepted : Mei 2025

Published : Juni 2025

ANALISIS IMPLEMENTASI APLIKASI APPROLING BK MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI MAN 3 SLEMAN

Analysis of the Implementation of the Approling BK Application Using the CIPP Model at MAN 3 Sleman

Danang Suryo Widiyanto¹, Ari Prasetyoaji²

¹²(Bimbingan dan Konseling, Fakultas Bisnis dan Humaniora, Universitas Teknologi Yogyakarta, Indonesia)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi implementasi aplikasi Approling BK pada layanan Bimbingan dan Konseling di MAN 3 Sleman menggunakan model evaluasi CIPP. Model CIPP digunakan untuk menilai aspek konteks, input, proses, dan produk dalam penerapan Approling BK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan empat guru BK sebagai informan kunci. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara konteks, Approling BK sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam menyusun layanan BK berbasis data. Aspek input menunjukkan ketersediaan sarana memadai, namun kompetensi guru dalam penggunaan aplikasi masih beragam. Proses implementasi berjalan prosedural, meskipun ditemukan hambatan teknis. Dari sisi produk, aplikasi ini berkontribusi positif dalam meningkatkan efektivitas layanan BK, terutama dalam penyusunan program yang lebih terarah. Penelitian ini merekomendasikan pelatihan lanjutan agar semua guru BK menguasai penggunaan Approling secara optimal.

Kata Kunci Bimbingan dan Konseling; Approling BK; Model CIPP

Abstract

This study aims to evaluate the implementation of the Approling BK application in guidance and counseling services at MAN 3 Sleman using the CIPP evaluation model. The CIPP model assesses context, input, process, and product aspects of Approling BK utilization. This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through in-depth interviews with four BK teachers as key informants. The findings indicate that, in terms of context, Approling BK aligns with the school's needs for data-based counseling services. Input aspects show adequate facilities, though teachers' competence in using the application varies. The implementation process follows established procedures despite technical obstacles. Regarding the product, Approling BK contributes positively to the effectiveness of counseling services, especially in designing more targeted programs. The study recommends further training so that all BK teachers can optimally use the application..

Keywords Guidance and Counseling; Approling BK; CIPP Evaluation Model

PENDAHULUAN

Pendidikan modern menuntut layanan Bimbingan dan Konseling (BK) yang berbasis data dan mampu menjawab kebutuhan spesifik peserta didik. Implementasi

asesmen yang tepat menjadi kunci dalam menyusun program layanan BK yang efektif. Approling BK dikembangkan sebagai inovasi teknologi berbasis Microsoft Excel dan VBA untuk membantu guru BK melakukan asesmen kebutuhan secara sistematis. MAN 3 Sleman merupakan salah satu sekolah yang telah menggunakan aplikasi ini dalam pelaksanaan layanan BK. Namun, dalam praktiknya, masih ditemukan berbagai tantangan, termasuk kompetensi pengguna dan hambatan teknis. Model evaluasi CIPP digunakan untuk mengevaluasi empat aspek utama: konteks, input, proses, dan produk, sehingga hasil evaluasi dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang efektivitas Approling BK dalam meningkatkan mutu layanan BK di sekolah.

METODOLOGI

Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan model evaluasi CIPP. Model ini menilai empat aspek: konteks, input, proses, dan produk implementasi Approling BK.

Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah empat guru BK di MAN 3 Sleman yang secara aktif menggunakan Approling BK. Informan dipilih menggunakan teknik purposive sampling.

Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan panduan semi-terstruktur.

Teknik Analisis Data

Data dianalisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diperkuat dengan triangulasi sumber.

PEMBAHASAN

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa Approling BK relevan dengan kebutuhan layanan BK di sekolah. Pada aspek konteks, aplikasi ini membantu memetakan kebutuhan siswa secara komprehensif. Aspek input menunjukkan ketersediaan sarana yang memadai, namun kompetensi guru BK bervariasi sehingga berdampak pada optimalisasi penggunaan aplikasi. Proses implementasi berjalan sesuai prosedur meskipun terdapat kendala teknis seperti pengoperasian fitur tertentu. Dari aspek produk, Approling BK terbukti meningkatkan efektivitas penyusunan program layanan

BK berbasis data.

Tabel.1. Ringkasan Temuan Evaluasi Approling BK

<i>Aspek Evaluasi</i>	<i>Temuan Utama</i>
Konteks	Sesuai dengan kebutuhan asesmen layanan BK sekolah
Input	Sarana memadai; kompetensi guru belum merata
Proses	Prosedural; terdapat kendala teknis
Produk	Meningkatkan efektivitas layanan BK

KESIMPULAN

Implementasi Approling BK di MAN 3 Sleman secara umum berjalan baik dan mampu meningkatkan efektivitas layanan bimbingan dan konseling berbasis data. Kendala teknis dan kompetensi pengguna menjadi tantangan yang perlu diatasi melalui pelatihan berkelanjutan. Penelitian selanjutnya diharapkan mengevaluasi aplikasi ini di sekolah dengan karakteristik berbeda untuk memperluas kontribusi teoretis dan praktis.

REFERENSI

- Amalia, N., Ramdani, R., Yanizon, A., Marpaung, J., & Zulfikar, R. (2024). Pendekatan bimbingan dan konseling kolaboratif dalam pencegahan bullying di sekolah menengah atas. *Kopasta: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 11(2), 103-112.
- Amirah, A., Fitriani, R., & Saputra, D. (2025). Asesmen berbasis data dalam layanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Konseling Indonesia*, 10(1), 45-56.
- Fauzi, F., Hermawan, Y., & Putra, R. (2025). Pemanfaatan teknologi asesmen di sekolah menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 23-34.
- Maharani, S. K., & Bernard, R. (2018). Purposive sampling dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 3(1), 12-20.
- R. Ramdani, A. Afdal, R. Sinaga, and R. Zulfikar, *Manajemen Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah : Strategi Kolaboratif Berbasis Deep Learning - Rayaz Media*. 2025.
- Ramdani, R., & Safitri, E. I. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif lansia di panti jompo anissa ummul khairat. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 4(2).
- Ramdani, R., Hanurawan, F., Ramli, M., Lasan, B. B., & Afdal, A. (2021). Development

- and Validation of Indonesian Academic Resilience Scale Using Rasch Models. *International Journal of Instruction*, 14(1), 105-120.
- Ramdani, R., Hanurawan, F., Ramli, M., Lasan, B. B., & Afdal, A. (2021). Development and Validation of Indonesian Academic Resilience Scale Using Rasch Models. *International Journal of Instruction*, 14(1), 105-120.
- Ramdani, R., Nasution, A. P., Ramanda, P., Sagita, D. D., & Yanizon, A. (2020). Strategi kolaborasi dalam manajemen pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(1), 1-7.
- Saleh, A. (2017). Analisis data kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Yuwono, S. D. (2019). Panduan penggunaan Approling BK. Yogyakarta: Lembaga Pengembangan Profesi Konselor.
- Zulfikar, R., & Ardi, Z. (2024). Analysis and mastery of reality counseling: william glasser's approach to guidance and counseling. In *proceeding of international conference on multidisciplinary study* (Vol. 2, No. 1, pp. 44-52).